

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Arifani, Yudhi. (2016). “*The Implementation of Team-Based Discovery Learning to Improve Student’s Ability in Writing Research Proposal*”. *Internasional Education Studies*. 9(2): 111-119.
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiyo. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press
- \_. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press
- \_. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press
- Craft, Anna. 2004. Me-Refresh *IMAJINASI & KREATIVITAS ANAK-ANAK*. Depok: Cerdas Pustaka.
- Hamali, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendidikan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Arkasa.
- Ilahi, Muhammad T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DNA Press.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kadri, Muhammad dan Meika Rahmawati. (2015). “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor”. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 1(1): 29-33
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Litbang Kemendikbud. (2015). Laporan Hasil Ujian Nasional. Diakses pada 8 Maret 2017, dari <http://litbang.kemendikbud.go.id>.
- Maarif, Samsul. 2016. “*Improving Junior High School Students’ Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method*”. *International Journal of Research in Education and Science*. 2 (1): 114-124.
- Nurfitriyanti, Maya. (2014). “Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kalkulus”. *Jurnal Formatif*. 4(3): 219-226.

- Priyanto, R Teguh dan Dartu. (2015). "Pengaruh Kreativitas dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Otomatis Siswa Tingkat XII SMK GIRIPURO SUMPIUH Tahun Pelajar 2014/2015". *Jurnal Pendidikan*. 06(02): 167-173.
- Sarah, May dan Utama. (2016). "Dampak Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP". Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPI). ISSN: 2502-6526.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Nur Choירו dan Marsigit. 2015. "Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2): 224-234.
- Slameto. 2003. "Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya". Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rinidkk. (2012). "Pembelajaran Kimia Menggunakan Siklus Belajar 5E dan Inkuiri Bebas Dimodifikasi Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Analisis dan Kreativitas Siswa". 1(1): 60-68.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D..* Surakarta: Fairuz Media.
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.